



British Bolivian School

YOUR DOOR TO THE FUTURE

Brochure 2025

Sus hijos en buenas manos

Your children are in good hands

...comprometidas, conocedoras, pacientes y afectuosas de nuestros profesionales.

...committed, knowledgeable, patient, caring professionals.



BIENVENIDO

British Bolivian School basa su modelo de enseñanza en cuatro pilares fundamentales para el desarrollo del estudiante: valores, bilingüismo, tecnología y deporte. Para nosotros, los niños que tenemos que educar todos y cada uno son personas únicas, vulnerables y merecedoras de respeto, a quienes aceptamos como son y ayudamos a desarrollar lo mejor de si mismos, potenciando y valorando sus verdaderos intereses y destrezas, exigiéndoles de acuerdo a sus capacidades. Creemos que educar es potenciar y motivar a los niños en un contexto de afecto y consideración que los haga sentirse valorados y queridos. De esta manera, ellos aprenderán a querer y a respetar a los demás y ellos mismos.

WELCOME

British Bolivian School's teaching model is based on four fundamental pillars for the development of our students: values, bilingualism, technology, and sports. For us, the children that we are entrusted to educate each and every one of them are unique individuals, worthy of respect and acceptance as they are. We will help them to develop to the best of their abilities, and enhance and value their true interests and skills to reflect their capabilities. We, as educators, will encourage and motivate in a caring and considerate environment, making students feel valued and loved. If they feel valued and loved, they will learn to love and respect not only themselves but others.



Roger Castaños
Headmaster & General Manager

ACERCA DE BRITISH BOLIVIAN SCHOOL

About BRITISH BOLIVIAN SCHOOL

British Bolivian School es un colegio de categoría solicitante* para el Programa del diploma IB y desea obtener la autorización para ser un Colegio del Mundo del IB. Estos son colegios que comparten una filosofía común: un compromiso con una educación internacional rigurosa y de calidad que British Bolivian School considera que es importante para los alumnos.

*Solo los colegios autorizados por la Organización del IB pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa del Diploma (PD) o el Programa de Orientación Profesional (POP). La categoría de colegio solicitante no garantiza que el colegio obtendrá la autorización. Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite <http://www.ibo.org>

British Bolivian School is a Candidate School* for the Diploma Programme. This school is pursuing authorization as an IB World School. These are schools that share a common philosophy—a commitment to high quality, challenging, international education that British Bolivian School believes is important for our students.

*Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme, or the Career-related Programme (CP). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted. For further information about the IB and its programmes, visit www.ibo.org

MISIÓN

Mission

La misión de British Bolivian School es desarrollar estudiantes a través de la promoción de habilidades de pensamiento crítico y creativo para que las personas puedan alcanzar su máximo potencial a través del aprendizaje experiencial, tecnología innovadora e instrucción efectiva en un contexto multicultural y multilingüe. Esto, alineado con un sentido inculcado de profesionalismo y compromiso con nuestros estudiantes, ayudará a formar líderes bilingües que posean una perspectiva global y valores humanos como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la honestidad y la confianza.

The mission of British Bolivian School is to develop students through the promotion of critical and creative thinking skills so that individuals can reach their full potential through experiential learning, innovative technology and effective instruction in a multicultural and multilingual context. This, aligned with an instilled sense of professionalism and commitment to our students, will help develop bilingual leaders who possess a global perspective and human values such as respect, tolerance, responsibility, honesty and trust.

VISIÓN

Vision

Nuestra visión es convertirnos en una escuela líder en Bolivia que ofrecemos una educación bilingüe personalizada en un entorno desafiante, multicultural e inclusivo, brindando a nuestros estudiantes las herramientas para convertirse en pensadores independientes y líderes comprometidos que podrán superar los desafíos del mundo. siglo XXI y emerger el cambio en una sociedad cada vez más globalizada.

Our vision is to become a leading school in Bolivia offering a personalised bilingual education in a challenging, multicultural and inclusive environment, providing our students with the tools to become independent thinkers and committed leaders who will be able to overcome the challenges of the 21st century world and emerge change in an increasingly globalised society.



VALORES

Values

- Tolerancia
 - Principios
 - Respeto
 - Honestidad
 - Empatía
 - Solidaridad
 - Responsabilidad
 - Perseverancia
-
- Tolerance
 - Principles
 - Respect
 - Honesty
 - Empathy
 - Solidarity
 - Responsibility
 - Perseverance



EDUCACIÓN TEMPRANA

Early Childhood Education

INCENTIVAMOS VALORES

WE INCENTIVISE VALUES

Incentivamos el desarrollo personal, social y emocional de los niños, además de la adquisición de buenos hábitos de higiene, salud y alimentación.

Ofrecemos a los pequeños un entorno creativo y motivador que le ayude, a través de una amplia variedad de actividades y experiencias, a desarrollar al máximo todas sus habilidades.

We encourage the personal, social and emotional development of children, in addition to acquiring good habits of hygiene, health and nutrition.

We offer a creative and motivating environment through a wide variety of experiences to develop and maximise your child's skills

NIDITO Y PRE-KINDER

NURSERY AND RECEPTION

Incentivamos el desarrollo personal, social y emocional de los niños, Este es el primer contacto con la educación formal, por lo que esta experiencia debe ser para él/ella una aventura apasionante e inolvidable, puesto que establecerá las valiosísimas bases de su futuro aprendizaje y de su evolución como persona.

This will be the students' first contact with formal education. Therefore, this experience must be an exciting and unforgettable adventure for them. Helping to establish a valuable basis for further learning and aiding them in their personal development.



KINDER

YEAR 1

Kinder es un curso importante para nuestros niños, ya que pasan de educación infantil al primer ciclo de primaria. Aquí, ellos inician su inmersión al Sistema Educativo Británico, a los deberes escritos y las pruebas de ortografía. A lo largo del año escolar, se motiva a los niños a trabajar, cada vez más, de manera independiente y a desarrollar su autoestima, iniciativa y ética laboral.

Year 1 is an important grade for our children as they advance from childhood education to the primary stage. Here, they will begin their immersion into the British education system of written homework and spelling tests. Throughout the school year, children are increasingly encouraged to work independently and develop their self-esteem, initiative and work ethic.



PRIMARIA Y SECUNDARIA

Key Stages 1 to 4

LA ETAPA 1

Comprende dos grupos, Kinder y 1º de Primaria, los cuales por lo general, están compuestos por estudiantes de 5 a 7 años. El aprendizaje en estos grupos es elaborado cuidadosamente para construir, utilizando las fortalezas de los estudiantes, en las seis áreas específicas del aprendizaje y el desarrollo, desde las etapas tempranas (EYFS). Esto les otorga una base firme para continuar su avance hacia las fases más estructuradas de la educación.

En Key Stage 1, los niños utilizan una malla curricular que mezcla la curricula boliviana con las estructuras de Literatura y Matemáticas de los colegios de Inglaterra. Nuestra enseñanza fónica sigue el programa de "Letras y Sonidos usado en el Reino Unido. Dicho programa ayuda a los niños a escuchar, copiar y hablar acerca de los sonidos. De igual forma, les ayuda a utilizar sus conocimientos de las letras y sonidos para empezar a leer y escribir palabras tan pronto estén listos.

Muchos de nuestros niños inscritos en Key Stage 1 no tienen conocimientos de inglés o es su primera experiencia en un ambiente escolar. A fin de garantizar el curriculum que proveemos, debemos considerar cada una de las necesidades individuales de los niños y los puntos de partida, de modo que puedan lograr el mejor desarrollo posible.

KEY STAGE 1

Key Stage 1 consists of two groups, Year 1 and Year 2, which generally include students who are 5-7 year old. The learning in these year groups is carefully constructed to build on students' strengths in the six key areas of learning and development from the Early Years Foundation Stage. Thereby, giving them a sound foundation on which to build as they move into a more structured phase of their education.

Children in Key Stage 1 are taught using a curriculum that blends the Bolivian Curriculum with the Literacy and Maths frameworks from UK schools. Our phonics teaching follows the 'Letters and Sounds programme used in the United Kingdom, supporting children to listen to, copy and talk about sounds and to use their knowledge of letters and sounds to begin reading and writing words as soon as they are ready.

Most of the children joining us in Key Stage 1 join us having had no previous experience of school or of English. In order to ensure the curriculum we provide, we must consider each child's needs and starting points so children can make the best progress possible.



LA ETAPA 2

La currícula de Key Stage 2 se extiende a través de 2º a 5º de Primaria (7 a 11 años) y se construye sobre los logros y progresos alcanzados por el estudiante durante el Key Stage 1.

Nuestros estudiantes son incentivados a tomar mayores responsabilidades para su propio aprendizaje durante esta etapa. En los años de Primaria, ofrecemos a los niños un ambiente en el que podrán adquirir y desarrollar las habilidades, comprensión y conocimientos necesarios para una transición exitosa hacia Secundaria. Durante estos años cruciales, nosotros valoramos no solo el desarrollo académico del niño, sino también el desarrollo social, emocional, creativo y físico.



KEY STAGE 2

The Key Stage 2 curriculum extends across Years 3 to 6 (7-11 years old) and builds upon a child's achievements and progress through Key Stage 1.

Our students will be encouraged to take greater responsibility for their own learning during this stage. In Primary years, we offer an environment for children to acquire and develop the skills, understanding and knowledge that they will need for a successful transition to Secondary School. We value not only academic development, but also the social, emotional, creative and physical development of each child during these crucial years.



LA ETAPA 3

La etapa 3, es la etapa de educación que comienza un niño cuando cumple 11 años. Esta etapa realmente representa un viaje desde la niñez hasta las primeras etapas de la edad adulta. Ellos construyen y desarrollan sus habilidades académicas y sociales, lo que les permite nuevas oportunidades de aprendizaje, tanto en términos de asignaturas como de métodos de trabajo. Las habilidades de gestión de proyectos son enseñadas y apoyadas por el personal docente en esta etapa. La etapa 3 comienza cuando los alumnos comienzan la educación secundaria. Forma parte del plan de estudios nacional británico y, por lo tanto, establece qué materias deben enseñarse. También determina cómo se debe evaluar a los niños y qué estándares deben alcanzar. La etapa 3 no es tan diferente a la educación primaria, excepto que el nivel de logro es obviamente más alto y las lecciones más difíciles.

KEY STAGE 3

Key Stage 3 is the stage of education that a child begins when they turn 11. This stage truly represents a journey from childhood to the early stages of adulthood. They will build on and develop their academic and social skills, which allow for new learning opportunities, both in terms of subjects and working methods. Project management skills are taught at this stage and are supported by the teaching staff. KS3 is a part of the British National Curriculum which begins when pupils start secondary education; it sets out which subjects should be taught. It also determines how children should be tested and what standards they should achieve. KS3 is not that different from primary education, except the level of achievement is obviously higher and the lessons are more challenging.



EQUIVALENTE A ETAPA 4

La etapa 4. En esta etapa, los alumnos amplían su aprendizaje de la etapa 3. Cumplen los requisitos del currículo legal a través de las Áreas de Aprendizaje obligatorias y cursos opcionales que conducen a cualificaciones generales y/o aplicadas. Todos los alumnos de BBS en esta etapa clave siguen un programa de educación en las siguientes áreas: - Inglés - Matemáticas - Ciencias (Biología, Química, Física Y10 - Y13) - Informática - Educación Física - Ciudadanía - Estudios Empresariales Además, BBS ofrece un programa adicional de educación para los alumnos en esta etapa clave en cada una de las siguientes áreas: - Las Artes - Las Humanidades (Historia, Geografía, Estudios Sociales, Individuos y Sociedades y Música) - Lenguas Extranjeras Modernas Al igual que en las Etapas 1-3 el enfoque sigue siendo principalmente en el rendimiento académico - el desarrollo del pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de comunicación, así como la mentalidad internacional y la comprensión intercultural. Sin embargo, también se hace hincapié en un enfoque más holístico que fomente las habilidades intelectuales, emocionales y sociales, al tiempo que se hace hincapié en el aprendizaje basado en la investigación y se fomenta la creatividad, la iniciativa y la autorreflexión.

EQUIVALENT TO KEY STAGE 4

Key stage 4. In this stage, pupils build on their learning from Key Stage 3. They meet the statutory curriculum requirements through compulsory Areas of Learning and optional courses that lead to general and/or applied qualifications. All BBS pupils in this Key Stage follow a programme of education in the following areas: • English • Mathematics • Science (Biology, Chemistry, Physics Y10 - Y13) • Computer Science • Physical Education • Citizenship • Business Studies In addition, BBS provides an additional programme of education for pupils in this Key Stage in each of the following areas: • The Arts • The Humanities (History, Geography, Social Studies, Individuals and Societies and Music) • Modern Foreign Languages As with Key Stages 1-3 the focus remains primarily on academic achievement - developing critical thinking, problem-solving, and communication skills as well as international mindedness and intercultural understanding. However, there is also an additional focus on a more holistic approach nurturing intellectual, emotional and social skills whilst at the same time placing a strong emphasis on inquiry-based learning and also encouraging creativity, initiative and self-reflection.



MODERNA ARQUITECTURA MODERN ARCHITECTURE

La arquitectura de British Bolivian School (BBS) está especialmente diseñada para satisfacer las necesidades de un colegio. BBS se encuentra situado en una zona de privilegiada expansión de la ciudad, con buenos accesos y en un entorno óptimo y seguro. Los espacios interiores y exteriores, la funcionalidad del edificio, la accesibilidad, la estética y, por supuesto, la **SEGURIDAD** han sido concebidos a partir de las necesidades de nuestros estudiantes.

The facilities of the British Bolivian School (BBS) have been specifically designed to meet the needs of the school. BBS is located in an exclusive and developing area of the city, with easy access and a safe environment. The interior and exterior spaces, building functionality, accessibility, aesthetics and, of course, security have been designed with the needs of students in mind.





AMPLIO PARQUEO PRIVADO PRIVATE PARKING

Contamos con un amplio espacio para circulación y parqueo de vehículos, a fin de proporcionar comodidad y, principalmente, seguridad durante los horarios de entrada y salida de los niños, evitando el caótico tráfico vehicular de la avenida principal.

We have ample space for circulation and parking so as to provide comfort and safety, mainly at the beginning and end of the school day to avoid the chaotic vehicular traffic from main road.





British Bolivian School

YOUR DOOR TO THE FUTURE

Contáctenos

Contact Us

📍 Av. Cristo Redentor km 6½
entre 7º y 8º Anillo Santa Cruz, Bolivia.

☎ 714-62000 / 311-1669

@ info@bbs.edu.bo

🌐 www.bbs.edu.bo

📘 /britishbolivianschool